

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Ветеринарная медицина и биотехнология»
Кафедра «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»**

УТВЕРЖДАЮ
декан ФВМиБ
проф. Т.Т. Тарчоков

« 30 » 04 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы зоотехнии

**Специальность 35.02.20Технология производства, первичной
переработки и хранения сельскохозяйственной продукции**

Квалификация выпускника – **технолог**

Программа подготовки на базе – **среднего общего образования**

Курс обучения - 1

Семестр - 2

Форма обучения – очная

Рабочая программа дисциплины ОП.04 «Основы зоотехнии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Минпросвещения России от 16.08. 2024г. № 581

Составитель рабочей программы

к. б. н., доцент



А.А. Жуков

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Зоотехнии и ВСЭ»

Протокол № 8 от 24.04.2026 г.

зав. кафедрой



К.К. Умаров

Одобрено методической комиссией факультета ветеринарной медицины и ботехнолоии

Протокол № 5 от 28.04.2026 г.

Председатель



Т.Т. Тарчоков

Руководитель центра-директор

научной библиотеки



Б.Б. Уянаев

22.04.2026 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 35.02.20 – Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

1.3 Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и Соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь навыки:

- о биологических особенностях и происхождении сельскохозяйственных животных, методах разведения и учета продуктивности, характеристику пород, технологии производства
- ознакомление с общими гигиеническими требованиями к условиям содержания и транспортировки животных;
- получение знаний об особенностях технологии производства продукции в различных отраслях животноводства;
- ознакомление с профилактическими мероприятиями по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных.

уметь:

- получение знаний о происхождении и биологических особенностях сельскохозяйственных животных;
- формирование способностей определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных,
- оценивать их физиологическое состояние разными методами;
- выработка навыков учета продуктивности и знание факторов, определяющих продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- получение знаний о технике и способах ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;

знать:

- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.;
- контроля санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов;
- профессиональную зоотехническую терминологию;
- знать биологические особенности и продуктивность сельскохозяйственных животных разных видов.;
- основные породы сельскохозяйственных животных ;
- технологические процессы производства продукции в различных отраслях животноводства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.

ПК 2.4. Контролировать качество выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков.

ПК 2.6. Формировать первичную отчетность по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде.

ПК 2.7. Разрабатывать предложения по повышению эффективности животноводства.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего)	88
В том числе:	
лекции	44
Практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
В том числе:	
Промежуточная аттестация в форме зачет	

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ОП.04 Основы зоотехнии		102	
4 семестр (Основы зоотехнии)			
Раздел 1 Общая зоотехния			
Тема 1.1. Определение зоотехнии и ее структура. Основные отрасли животноводства.	Содержание учебного материала		
	1. Возникновение термина «зоотехния». Понятие об общей и частной зоотехнии. 2. Основные компоненты общей зоотехнии: кормление и разведение животных, зоогигиена, профилактика заболеваний животных. 2. Отрасли частной зоотехнии и их краткая характеристика: скотоводство, свиноводство, птицеводство, овцеводство и козоводство, коневодство, кролиководство и пушное звероводство, рыбоводство, пчеловодство.	2	2
	Практическое занятие № 1 Изучение основных зоотехнических терминов, характеризующих половозрастные, физиологические и производственные группы животных. Ответы на контрольные вопросы.	2	2
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой и поиск информации в сети Интернет. Ответы на контрольные вопросы.	1	1
Тема 1.2. Зоотехническая терминология.	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия 1. Основные термины и определения общей и частной зоотехнии. 2. Название основных половозрастных и производственных групп крупного и мелкого рогатого скота, свиней, лошадей, кроликов, пушных зверей, сельскохозяйственной птицы, рыбы пчел. 3. Развитие процесса одомашнивания животных. 4. Характеристика диких предков современных сельскохозяйственных животных	2	2
	Практическое занятие № 2 Изучение процесса одомашнивания животных и диких предков домашних и сельскохозяйственных животных.	2	2

	Самостоятельная работа Проработка лекционного материала, работа с литературой и поиск информации в сети Интернет. Развитие зоотехнической науки. Ответы на контрольные вопросы.	1	1
Тема 1.3. Понятие об экстерьере и интерьере животных.	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия 1.Учение об экстерьере и интерьере животных. Понятия о стадах и их оценка у разных видов сельскохозяйственных животных. 2.Конституция и кондиции животных и их типы. 3.Методы оценки экстерьера и их использование в различных отраслях животноводства. 4Порода и ее структура.	2	2
	Практическое занятие № 3 Изучение статей тела крупного и мелкого рогатого скота, лошадей.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка конспекта на темы. Что такое экстерьер и интерьер и какую роль они играют. Работа с учебной литературой и конспектом лекции.	1	1
Тема 1.4. Продуктивность животных и ее учет	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия 1.Понятие о молочной, мясной, яичной, шерстной, шкурковой и медовой продуктивности разных видов сельскохозяйственных животных. 2.Формы и методы учета продуктивности животных.	2	2
	Практическое занятие №4 Учет молочной продуктивности коров и коз.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка конспекта на темы: Виды продуктивность животных и ее учет Ответы на контрольные вопросы.	1	1
Тема 1.5. Разведение сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия 1.Методы разведения сельскохозяйственных животных: чистопородное разведение, скрещивание, гибридизация. Понятие о линиях и семействах. 2.Формыскрещиванияииххарактеристика. Отбор и подбор животных. 3.Использование гибридизации в различных отраслях животноводства.	2	2
	Практическое занятие № 5 Учет мясной продуктивности животных.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка конспекта на темы: Разведение сельскохозяйственных животных. Ответы на контрольные вопросы.	1	1

Тема 1.6. Кормление сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала Теоретические занятия 1.Потребность животных в энергии, питательных, минеральных и биологически активных веществах. Понятие о норме кормления. 2.Использование различных типов кормления в отраслях животноводства. Классификация кормов и кормовых средств. 3.Рацион кормления и его компоненты.	2	2
	Практическое занятие 6 Учет шерстной продуктивности овец.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка конспекта на темы: Кормление сельскохозяйственных животных. Нормы. Ответы на контрольные вопросы.	1	1
Тема 1.7. Понятие зоогигиены.	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия 1.Значение воздушной, водной и почвенной среды в жизнедеятельности живых организмов. Понятие о «комфортной среде». 2.Типы животноводческих объектов промышленного типа. Зоогигиенические параметры воздушной среды и методы их оценки. 3.Оценка пригодности питьевой воды.	2	2
	Практическое занятие № 7 Контрольно-обобщающее занятие по учету продуктивности	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка конспекта на темы: Понятие зоогигиены. Проработка лекционного материала, работа с литературой и поиск информации в сети Интернет	1	1
Тема 1.8. Профилактика заболеваний животных	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия 1.Основы ветеринарии. Классификация заболеваний сельскохозяйственных животных. 2.Симптомы и признаки болезней животных. Зоотехнические методы профилактики заболеваний животных. 3.Взаимодействие зоотехнических и ветеринарных специалистов на предприятиях промышленного	2	2
	Практическое занятие №8 Изучение основных методов разведения животных: чистопородное разведение, скрещивание, гибридизация.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка конспекта на темы: Профилактика заболеваний животных Ответы на контрольные вопросы.	1	1
Раздел 2. Частная зоотехния Тема 2. 1. Понятие о	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия 1.Определение понятия технологии в животноводстве. 2.Экстенсивная с интенсивная форма технологии. Средства и объекты технологии.	2	2

технологии животноводства.	3. Особенности технологического процесса производства молока и говядины. Типы предприятий по производству продукции животноводства.		
	Практическое занятие №9 Методы скрещивания в практике разведения сельскохозяйственных животных.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка конспекта на темы: Понятие о технологии животноводства. Ответы на контрольные вопросы.	1	1
Тема 2.2. Скотоводство.	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия 1. Продуктивность и биологические особенности крс. 2. Основные породы крупного рогатого скота для производства молока. Годовой цикл коровы.	2	1
	Практическое занятие №10 Отбор и подбор в практике разведения сельскохозяйственных животных.	2	2
	Самостоятельная работа Проработка лекционного материала, работа с литературой и поиск информации в сети Интернет. Ответы на контрольные вопросы.	1	1
Тема 2.3. Технология производства молока и говядины.	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия. 1. Особенности отрасли мясного скотоводства и породы мясного скота. 2. Особенности технологического процесса производства молока и говядины на примере	2	2
	Практическое занятие №11 Контрольно-обобщающее занятие по структурным компонентам разведения животных.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка конспекта на темы: Технология производства молока и говядины. Ответы на контрольные вопросы.	2	2
Тема 2.4. Свиноводство.	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия 1. Продуктивность и биологические особенности свиней. 2. Значение отрасли свиноводства. Основные породы свиней.	2	2
	Практическое занятие №12 Потребность животных в питательных, минеральных и биологически активных веществах.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка конспекта на темы: Свиноводство. Проработка лекционного материала, работа с литературой и поиск Ответы на контрольные вопросы.	1	1
Тема 2.5. Выращивание свиней.	Содержание учебного материала Теоретические занятия 1. Использование промышленного скрещивания в свиноводстве. Промышленные предприятия по производству	2	2

	2.Кормление и содержание свиней.		
	Практическое занятие 13 Изучение зоогигиенических параметров воздушной среды и методы их оценки.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка конспекта на темы: Характеристика различных групп растений по их водному режиму. Почва как среда обеспечения растений водой. Антитранспиранты. Применение их в агрономической практике и при хранении растениеводческой продукции. Ответы на контрольные вопросы.	2	2
Тема 2.6. Птицеводство.	Содержание учебного материала Теоретические занятия 1.Характеристика отрасли птицеводства. Основные виды сельскохозяйственной птицы для производства яиц и мяса: куры, утки, гуси, индейки, цесарки, перепела, страусы. 2.Особенности содержания птицы в условиях промышленных предприятий (птицефабрик).	2	2
	Практическое занятие 14 Зоотехнические методы профилактики заболеваний животных	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка конспекта на темы: Птицеводство, кормление и содержание. Работа с учебной литературой и конспектом лекции Работа с учебной литературой и конспектом лекции. Ответы на контрольные вопросы.	1	1
Тема 2.7. Производство яиц и мяса.	Содержание учебного материала Теоретические занятия 1.Производство яиц и мяса. 2. Кормление и содержание птицы.	2	2
	Практическое занятие 15 Изучение типов предприятий по производству продукции животноводства.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка конспекта на темы: Производство яиц и мяса. Работа с учебной литературой и конспектом лекции. Ответы на контрольные вопросы.		
Тема 2.8. Овцеводство и козоводство.	Содержание учебного материала. Теоретические занятия 1.Продуктивность и биологические особенности овец и коз. 2.Значение отраслей овцеводства и козоводства в производстве шерсти, мяса, молока и кожевенного сырья.	2	2
	Практическое занятие 16 Ознакомление с промышленными предприятиями по производству свинины.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной литературой и конспектом лекции. Подготовка конспекта на темы: Овцеводство и козоводство. Ответы на контрольные вопросы.		

Тема 2.9. Выращивание овец.	Теоретические занятия 1.Породное районирование в овцеводстве. Промышленные предприятия по содержанию овец и коз. 2.Классификация пород овец и коз. Молочные, шерстные и пуховые породы коз.	2	2
	Практическое занятие 17 Ознакомление с промышленными предприятиями по производству пищевых яиц и мяса птицы.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка конспекта на темы: Выращивание овец. Проработка лекционного материала, работа с литературой и поиск информации в сети Интернет Ответы на контрольные вопросы.		
Тема 2.10. Коневодство.	Содержание учебного материала Теоретические занятия 1.Хозяйственное и биологическое особенности лошадей. 2.Основные направления в разведении лошадей: продуктивное, спортивное, рабочепользовательное. Породы лошадей и их классификация.	2	2
	Практическое занятие 18 Изучение классификации пород овец. Породное районирование в овцеводстве.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка конспекта на темы: Коневодство. Проработка лекционного материала, работа с литературой и поиск Ответы на контрольные вопросы.		
Тема 2.11. Кормление и содержание лошадей	Содержание учебного материала Теоретические занятия 1.Кормление и содержание лошадей 2.Спортивное коневодство.	2	2
	Практическое занятие 19 Ознакомление с промышленными предприятиями по содержанию овец	2	2
	Самостоятельная работа Проработка лекционного материала, работа с литературой и поиск информации в сети Интернет. Выдача рефератов(по выбору). Кормление и содержание лошадей		
Тема 2.12. Кролиководство и пушное звероводство	Содержание учебного материала Теоретические занятия 1.Значение отраслей кролиководства и звероводства в производстве меха, кожевенного сырья и мяса. 2. Классификация пород кроликов: мясные, шкурковые, мясо-шкурковые и пуховые породы. 3.Особенности содержания кроликов в подсобных хозяйствах и предприятиях промышленного типа.	2	2
	Практическое занятие 20 Основные направления в разведении лошадей: продуктивное, спортивное, рабочепользовательное.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка конспекта на темы: Кролиководство и пушное звероводство		

Тема 2.13. Пчеловодство.	Работа с учебной литературой и конспектом лекции. Ответы на контрольные вопросы.		
	Содержание учебного материала Теоретические занятия 1. Характеристика продукции пчеловодства: мед, перга, воск, прополис, маточное молочко. 2. Биология пчелиной семьи. Особенности технологии пчеловождения. Устройство улья.	2	2
	Практическое занятие 21 Изучение классификации пород кроликов: мясные, шкурковые, мясошкурковые и пуховые породы.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка конспекта на темы Пчеловодство их разведение и кочевка пчел. Проработка лекционного материала, работа с литературой и поиск информации в сети Интернет	1	1
Тема 2.13. Рыбоводство.	Содержание учебного материала Теоретические занятия 1. Значение отрасли рыбоводства в обеспечении продовольственной безопасности населения. 2. Изучение объектов аквакультуры. Технология производства карпов хозяйствах разных зон	2	2
	Практическое занятие 22 Основные технологические компоненты прудового рыбоводства.	2	2
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой и конспектом лекции. Подготовка конспекта на темы: Значение отрасли рыбоводства в обеспечении продовольственной безопасности населения.. Ответы на контрольные вопросы.	1	1

Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Общая зоотехния

1. Селекция и племенная работа. Что такое селекция? Чем племенная работа отличается от других видов деятельности в животноводстве? 2. Основные признаки отбора животных (продуктивность, экстерьерные особенности, племенная ценность, характер развития, наследственность).
3. Методы разведения. Какие методы разведения применяются в зоотехнической практике?
4. В чём заключается задача чистопородного разведения и цели гибридизации.
5. Конституция и экстерьер животных. Что такое конституция животного? Чем она обусловлена?
6. Какие типы конституций существуют (например, по П. Н. Кулешову и У. Дюрсту)?
7. Что такое стати у сельскохозяйственных животных? По каким статям можно определить состояние здоровья животных.
8. Кондиции. Какие бывают кондиции у сельскохозяйственных животных?
9. Генотип и фенотип. В чём разница между этими понятиями?
10. Породы и породообразование. Что такое порода? Как происходит процесс создания новых пород?
11. Методы оценки экстерьера. Какие методы используются для оценки экстерьера животных?
12. В чём заключается глазомерная оценка, пунктирная (бальная) оценка, оценка путём измерения и вычисления индексов телосложения.
13. Кормление животных. Что такое полноценное кормление? Что включает в себя

нормирование кормления?

14. Какие корма используются в животноводстве и какова их питательность?

15. Селекция и племенная работа в разных отраслях животноводства. Например, в скотоводстве, свиноводстве, овцеводстве, птицеводстве, коневодстве.

16. Влияние технологий заготовки и хранения кормов на сохранение питательных веществ.

Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Частная зоотехния

1. Понятие о породе, породообразовательный процесс и структура породы.

2. Классификации пород (на примере крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей и др.).

3. Характеристика основных направлений продуктивности (молочное, мясное, комбинированное) и примеры пород для каждого направления.

4. Оценка продуктивности животных (мясной, молочной, шерстной, яичной и т. д.) и методы её учёта.

5. Методы разведения животных, включая чистопородное разведение, разведение по линиям и семействам, родственное спаривание (инбридинг).

6. Селекция: понятие, цели, принципы.

7. Экстерьер и конституция животных: значение оценки, методы изучения.

8. Воспроизводство стада и выращивание молодняка (для разных видов животных).

9. Технология производства продукции животноводства (молоко, мясо, шерсть, яйцо и т. п.), включая вопросы первичной обработки и оценки качества.

10. Современные технологии в животноводстве, их применение и преимущества.

11. Ресурсосберегающие технологии в животноводстве.

12. Факторы, влияющие на продуктивность животных (кормление, содержание, генетические особенности и т. д.).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория №209 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий), текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оснащенность: Комплект учебной мебели: на 30 посадочных мест, доска меловая, кафедра. Основное оборудование: Экран для проектора – 1 шт., проектор – 1 шт., компьютер в комплекте – 1
3.	Практические занятия	Учебная аудитория №210 для проведения занятий лекционного и семинарского типа (практических занятий), текущего контроля и промежуточной аттестации.	Оснащенность: доска аудиторная, комплект учебной мебели - 26 посадочных мест, Технические средства обучения): ноутбук, мультимедийный проектор, экран, лицензионное программное обеспечение (ОС Windows, офисные пакеты) и доступ в Интернет, контрольно-обучающие стенды, таблицы, плакаты, стенды. Макеты и муляжи: разборные макеты анатомического строения животных (овцы, КРС), муляжи пород животных, макеты ульев, муляжи для определения возраста по зубам.

4.	Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся: аудитория № 202 Электронный читальный зал «Медиа зал»	Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду КБГАУ. Комплект учебной мебели на 29 посадочных мест. Компьютерная техника (9 компьютеров) обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГАУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся – 310 «Конференц-зал»	Оснащен комплектом учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду КБГАУ. Комплект учебной мебели на 84 посадочных места. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда КБГАУ обеспечивают доступ (удаленный доступ) обучающимся, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.
4	Воспитательная работа	Помещения для воспитательной работы обучающихся, подтверждающее наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования: Музей КБГАУ (аудитория №306) Аудитория № 110	Музей КБГАУ (аудитория №306) Комплект учебной мебели - 16 посадочных места. Компьютерная техника обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства; Аудитория № 110 Комплект учебной мебели - 30 посадочных мест, 3 компьютера, с необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом

список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Зоотехния" и "ТППСХП" / Л. Ю. Киселев [и др.] ; ред. Л. Ю. Киселев. - СПб. : Издательство "Лань", 2013. - 448 с.
2. Механизация и технология производства продукции животноводства : учебник / В. Г. Коба [и др.]. - М. : КОЛОС, 2000. - 528 с.

3.2.2 Дополнительные источники:

3. Повышение эффективности производства продукции животноводства : рекомендации / ред. Морозов А. - М. : ФГНУ Росинформагротех, 2008. - 166 с.

3.2.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»

ООО «ЭБС Лань».

Договор № 153022 от 30.06.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

- ЭБС «Издательства Лань»

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- Сетевая электронная библиотека

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCEINDEX)

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г.

- Антиплагиат.ВУЗ 5.0

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

3.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

3.3. 1. Лицензионное программное обеспечение

- Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769
- Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769
- Microsoft Windows Server 2008 R2 лицензионное соглашение № V2058769
- AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н
- Антиплагиат лицензионный договор №1143 от 13.05.19г.
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

1.3.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru;
Консультат Плюс.	http://www.consultant.ru.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; - подбирать режимы содержания и Кормления для различных видов сельскохозяйственных животных	Собеседование Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа), экспертная оценка знаний на зачете
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - их хозяйственные особенности; - факторы, определяющие продуктивные качества Сельскохозяйственных животных; - технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, - их содержания, кормления и разведения;	Собеседование Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа), экспертная оценка знаний на зачете

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы
---------------------------	--	-------------------

профессиональные компетенции)		контроля
ОК-7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация знаний -о сохранении окружающей среды, - ознакомление с изменениями климата; - факторов улучшения роста, развития и качества продукции; Демонстрация умений: - выработка навыков бережливого производства, - знание факторов, позволяющих эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа)
ПК 2.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.	Демонстрация знаний - систематики животных - морфологии и физиологии органов животных Демонстрация умений: - получение знаний о происхождении и биологических особенностях сельскохозяйственных животных; - формирование способностей определять вид, породу, упитанность, живую массу;	Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа)
ПК2.4. Контролировать качество выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков.	Демонстрация знаний -о биологических особенностях происхождения сельскохозяйственных животных, - ознакомление с общими гигиеническими требованиями к условиям содержания и транспортировки животных; - факторов улучшения роста, развития и качества продукции; Демонстрация умений: - выработка навыков учета продуктивности, - знание факторов, определяющих продуктивные качества сельскохозяйственных животных;	Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа)
ПК 2.6. Формировать первичную отчетность по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных	Демонстрация знаний -технологические процессы производства продукции в различных отраслях животноводства; - профессиональную зоотехническую терминологию; Демонстрация умений: -получение знаний о технике и способах ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;	Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа)

животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде.	-ознакомление с профилактическими мероприятиями по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных.	
ПК 2.7. Разрабатывать предложения по повышению эффективности животноводства	Демонстрация знаний - основные породы сельскохозяйственных животных - биологические особенности и продуктивность сельскохозяйственных животных разных видов;; Демонстрация умений: - выработка навыков учета продуктивности и знание факторов, определяющих продуктивные качества сельскохозяйственных животных; - ознакомление с общими гигиеническими требованиями к условиям содержания и транспортировки животных;	Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа)

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описании шкалы оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и её формулировка-пожеланию	наименование оценочного средства
	Раздел 1 Общая зоотехния		
1	Определение зоотехнии и ее структура. Основные отрасли животноводства	ОК-7,,ПК-2.3,ПК-2.4,	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации
2	Зоотехническая терминология.	ОК-7,ПК-2.3,ПК-2.4,	
3	Понятие об экстерьере и интерьере животных.	ОК-7,ПК-2.3,ПК-2.4,	
4	Продуктивность животных и ее учет	ОК-7,ПК-2.3,ПК-2.4,	
5	Разведение сельскохозяйственных животных.	ОК-7,ПК-2.3,ПК-2.4,	
6	Кормление сельскохозяйственных животных.	ОК-7,ПК-2.3,ПК-2.4,	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации
7	Понятие зоогигиены.	ОК-7, ПК-2.6, ПК-2.7	
8	Профилактика заболеваний животных	ОК-7,,ПК-2.3,ПК-2.4,	
	Раздел 2.Частная зоотехния		
1	Понятие о технологии животноводства.		Контрольно-

2	Скотоводство.		оценочные материалы для промежуточной аттестации
3	Технология производства молока и говядины.	ОК-7, ПК-2.3, ПК-2.4	
4	Свиноводство.	ОК-7, ПК-2.6, ПК-2.7.	
5	Выращивание свиней	ОК-7, ПК-2.3, ПК-2.4	
6	Птицеводство.	ОК-7, ПК-2.6, ПК-2.7.	
7	Производство яиц и мяса.	ОК-7, ПК-2.3, ПК-2.4	
8	Овцеводство и козоводство.	ОК-7, ПК-2.6, ПК-2.7.	
9	Выращивание овец.	ОК-7, ПК-2.3, ПК-2.4	
10	Коневодство.	ОК-7, ПК-2.6, ПК-2.7.	
11	Кормление и содержание лошадей	ОК-7, ПК-2.3, ПК-2.4	
12	Кролиководство и пушное звероводство	ОК-7, ПК-2.6, ПК-2.7.	
13	Пчеловодство.	ОК-7, ПК-2.3, ПК-2.4	
14	Рыбоводство.	ОК-7, ПК-2.6, ПК-2.7.	

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

Вариант 1

1. Лактация это -

- А. время, в течение которого корова доится;
- Б. время от отела до плодотворной случки;
- В. Время от запуска до отела.

2. Убойная масса это -

- А. масса животного перед забоем;
- Б. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки;
- В. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.

3. Норма кормления это -

- А. количество питательных веществ и энергии корма, необходимое для поддержания здоровья животного и получения от него продукции;
- Б. суточный набор кормов, удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах;
- В. % - ное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных.

4. Показатели молочной продуктивности:

- А. убойная масса, убойный выход;
- Б. среднесуточный удой, удой за лактацию, жирность молока;

В. затраты корма на 1 ц молока.

5. К кормам животного происхождения относятся:

- А. зерно пшеницы;
- Б. обрат, сыворотка;
- В. сенаж.

6. Предком крупного рогатого скота является:

- А. дикий тур;
- Б. лошадь Пржевальского;
- В. дикий гривистый баран.

7. У жвачных животных (коровы) желудок:

- А. четырехкамерный;
- Б. трехкамерный;
- В. однокамерный.

8. Ближайшими предками овец считаются:

- А. тарпаны, зебры, полуослы;
- Б. козы, тарпаны, архары;
- В. муфлоны, архары, аргали.

9. Породам к.р.с. мясного направления соответствует

- А. нежный тип конституции;
- Б. рыхлый тип конституции;
- В. плотный тип конституции.

10. Черно-пестрая порода к.р.с. – это

- А. порода мясного направления;
- Б. порода двойной продуктивности;
- В. порода молочного направления.

11. Показатели мясной продуктивности:

- А. затраты корма на единицу продукции;
- Б. убойная масса и убойный выход;
- В. жирность молока.

12. Способы содержания к.р.с.:

- А. привязное, беспривязное содержание;
- Б. пастбищное содержание;
- В. стойловое содержание.

13. Под конституцией сельскохозяйственного животного понимают

- А. внешние формы телосложения животных;
- Б. совокупность внутренних особенностей организма животного;

В. общее телосложение, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями организма и наследственными факторами.

14. На химический состав кормов влияет:

- А. вид животного и его возраст;
- Б. климат, фазы вегетации растений, способа хранения, сорт;
- В. набор кормов в рационе.

15. Сухостойный период - это

- А. период в течении которого корова стоит в сухом месте;
- Б. период от отела до осеменения;
- В. период от запуска до отела.

1	А	7	А	13	В
2	В	8	В	14	Б
3	А	9	Б	15	В
4	Б	10	В		
5	Б	11	Б		
6	А	12	А		

Вариант 2

1. Рацион это -

- А. % - ное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных;
- Б. количество заготовленных кормов на стойловый период;
- В. суточная дача кормов с учетом норм и целей кормления.

1. Показатели молочной продуктивности:

- А. убойная масса, убойный выход;
- Б. среднесуточный удой, удой за лактацию, жирность молока;
- В. затраты корма на 1 ц молока.

1. К грубым кормам относятся:

- А. силос, тыква, кабачок;
- Б. сенаж;
- В. сено, солома, мякина.

1. Убойная масса это -

- А. масса животного перед забоем;

Б. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки;

В. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.

1. К промышленным кормам относятся:

А. комбикорм;

Б. силос;

В. сено, солома.

1. У жвачных животных (коровы) желудок:

А. четырехкамерный;

Б. трехкамерный;

В. однокамерный.

1. Молочная продуктивность 1200-2000кг соответствует породам

А. молочного направления;

Б. мясного направления;

Г. мясо-молочного направления.

1. Породам к.р.с. молочного направления соответствует

А. нежный тип конституции;

Б. рыхлый тип конституции;

В. плотный тип конституции.

1. Акклиматизация сельскохозяйственных животных означает:

А. приспособление животных к новым условиям;

Б. переселение животных в другие регионы;

В. вымирание животных под влиянием природных факторов.

1. Под ростом сельскохозяйственных животных понимают:

А. процесс морфологических и физиологических изменений в организме животного от момента зачатия до конца жизни;

Б. количественные изменения организма животного, которые проявляются в увеличении массы, размеров тела в целом и отдельных органов;

В. качественные изменения тканей, органов, систем органов в организме животного.

1. К кормам животного происхождения относятся:

А. зерно пшеницы;

Б. обрат, сыворотка;

В. сенаж.

1. Богаты жиром следующие корма:

А. сено луговое;

Б. зерно сои;

В. сенаж.

1. Сервис- период- это:

А. период времени от отела до плодотворного осеменения

Б. интервал между отелами

В. период времени от запуска до отела

1. Внешние формы сельскохозяйственных животных:

А. интерьер

Б. экстерьер

В. конституция

1. Животное, хозяйственное использование и размножение которое регулируется со стороны человека?

А. уличное

В. домашнее

С. луговое

		4	В	10	Б
		5	А	11	Б
		6	А	12	Б
1	В	7	Б	13	А
2	Б	8	А	14	Б
3	В	9	А	15	В

Перечень вопросов к зачету:

1. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы.
2. Биологические основы инкубации. Инкубаторий и основные типы инкубаторов
3. Биологические особенности домашних овец.
4. Биологические особенности кроликов. Мясная, шкурковая и пуховая продуктивность
5. Бонитировка кроликов
6. Влажность шерсти. Выход чистой шерсти. Методика его определения.
7. Воспроизводство свиней. Комплектование и структура стада. Подготовка хряков и маток к случке.
8. Выращивание гусей на мясо. Технология откорма гусей на жирную печень.
9. Значение свиноводства в решении мясной проблемы. Биологические особенности свиней.
10. Классификация и стандартизация шерсти овец
11. Классификация пород крупного рогатого скота, их распространение и совершенствование.
12. Характеристика пород крупного рогатого скота молочного направления продуктивности
13. Классификация, упаковка и хранение шерсти. Уход за овцами после стрижки.
14. Контрольное выращивание и контрольный откорм свиней
15. Кормление и содержание овец в стойловый и пастбищный периоды.
16. Кормление и содержание подсосных свиноматок.
17. Кормление и содержание родительского стада кур.
18. Лактация. Изменение удоя в течение лактации. Типы лактационных кривых
19. Летне-лагерное содержание свиней.
20. Линька овец. Группы шерсти. Руно и его элементы.
21. Методы выращивания поросят на подсосе. Профилактика отхода.
22. Молочная продуктивность коров и факторы, влияющие на молочную продуктивность (наследственность, порода, возраста, кормления и т.д.)
23. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Морфологический состав туши и пищевая ценность мяса.

- 24.Мясная продуктивность птиц различных видов и факторы ее определяющие. Методы оценки мясной продуктивности.
- 25.Овчинная продукция овцеводства. Понятие о шубных и меховых овчинах. Основные свойства овчин и факторы, влияющие на них.
- 26.Организация и технология стрижки овец. Сроки стрижки. Подготовка помещений, инвентаря, овец.
- 27.Организация кормления и содержания овец. Основные виды кормов для овец и их использование.
- 28.Организация племенной работы в овцеводстве. Отбор и подбор. Методы разведения, применяемые в овцеводстве.
- 29.Организация случки овец. Виды случки
- 30.Организация ягнения овец. Подготовка помещений и технология проведения ягнения.
- 31.Основные виды стойлового откорма. Нагул скота.
- 32.Основные корма и кормовые добавки, используемые в свиноводстве, их приготовление и хранение.
- 33.Основные показатели и методы учета молочной продуктивности крупного рогатого скота (определение среднего содержания жира и белка за лактацию, понятие полная и укороченная лактации)
- 34.Основные принципы организации технологического процесса производства яиц.
- 35.Основные свойства смушковых, определяющие их ценность
- 36.Особенности выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота.
- 37.Особенности продуктивных и племенных качеств основных молочных и мясных пород крупного рогатого скота.
- 38.Особенности производства молока при стойлово-пастбищном содержании коров.
- 39.Отбор и подбор животных в скотоводстве
- 40.Откорм взрослых животных. Теоретические нормативы при откорме свиней
- 41.Откорм крупного рогатого скота. Интенсивное выращивание молодняка на мясо.
- 42.Оценка суточного молодняка птицы по качеству. Определение пола, транспортировка, передача на выращивание.
- 43.Первичная обработка, хранение и транспортировка молока крупного рогатого скота.
- 44.Пищевые качества яиц кур. Требования для установления категории пищевых яиц.
- 45.Планирование кормовой базы в свиноводстве. Структура рациона для разных половозрастных групп.
- 46.Показатели мясной продуктивности крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на мясную продуктивность и качество мяса.
- 47.Половая и хозяйственная зрелость телок и бычков. Техника разведения, возраст первой случки, комплектование стада.
- 48.Понятие о племенной работе, ее теоретические основы. Отбор, подбор и методы разведения в скотоводстве.
- 50.Понятие о породе. Характеристика пород крупного рогатого скота мясного направления продуктивности
- Породы свиней. Породообразовательный процесс. Отечественные и зарубежные породы. Пороки шерсти. Мероприятия по улучшению качества шерсти.
- Поточная и циклично-туровая системы ведения свиноводства
- Потребность кроликов в питательных веществах и энергии. Нормы кормления.
- Принципы составления плана случек и опросов.
- Продуктивность свиней и методы ее учета. Воспроизводительные, мясные и откормочные качества.
- 51.Производство молока на промышленной основе. Основные принципы, технологическая схема, расчет количества скотомест при поточно-цеховой системе производства молока.
- 52.Происхождение и эволюция сельскохозяйственной птицы. Время и место одомашнивания птицы. Дикая предки и сородичи домашней птицы.
- 53.Ранний отъем поросят. Его достоинства и недостатки. Биологические особенности поросят-сосунов.

- 54.Режим инкубации яиц от различных видов птицы. Биологический контроль в инкубации.
- 55.Роль и значение племенной работы в увеличении производства птицеводческой продукции.
- 56.Рост шерсти. Факторы, влияющие на рост шерсти.
- 57.Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
- 58.Специализация хозяйств при производстве молока.
- 59.Системы производства говядины в молочном и мясном скотоводстве.
- 60.Состав молока и влияние на него различных факторов (месяца и периода лактации, условий содержания, доение, раздой и др.)
- 61.Специализированные заводские типы, линии и породы свиней. ДМ-1, СМ-1, СТ-1
- 62.Структура и оборот стада в овцеводстве
- 63.Структура стада свиней в хозяйствах различных категорий.
- 64.Структура племенной сети в свиноводстве. Заводские и пользовательные типы скрещивания. Особенности их применения. Цели и задачи.
- 65.Техника разведения крупного рогатого скота. Организация проведения отелов, технология ухода и содержания новорожденных телят.
- 66.Рост шерсти. Факторы, влияющие на рост шерсти.

Критерии оценивания результатов:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования

Средствами учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов является изучение наиболее важных научных работ по теме, анализ полученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, составление плана сообщения и написание самого текста.

В целях более эффективной организации самостоятельной работы студентам следует ознакомиться с нормативными актами и специальной литературой, рекомендуемыми преподавателем.

Контроль выполнения студентами самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение семестра в ходе заслушивания ответов студентов, выступлений с рефератами в ходе проведения семинаров, презентаций творческих работ групп по

проблемным вопросам курса, проверки эссе, рефератов, выполняемых студентами в течение семестра.

Текущий контроль проводится преподавателем, ведущим практические занятия. Текущий контроль проводится в виде проверки рефератов, сообщений и докладов и путем индивидуального опроса студентов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия, решения задач, тестирования.

Промежуточный контроль теоретических знаний осуществляется путем опроса по блокам тем; проведения дискуссий, презентаций результатов творческой работы групп, оценки практических умений путем выполнения аудиторной самостоятельной работы. При промежуточном и текущем контроле оценивается правильность ответов и решения заданий.

Итоговый контроль для студентов дневного отделения осуществляется на зачете, в ходе которого проверяются теоретические знания, практические навыки и умения студентов. Перечень вопросов для зачета содержится в данных методических материалах и предоставляется студентам заранее. Требования, предъявляемые к ответам, направлены на проверку достигнутого студентами уровня овладения дисциплиной

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Основными видами учебных занятий по данной дисциплине являются лекции, на которых излагается теоретический материал по соответствующим вопросам, и лабораторные занятия, во время проведения которых у студентов происходит усвоение нормативного, теоретического материала, осуществляется решение практических задач, анализ и разрешение смоделированных ситуаций.

Построение занятий дисциплины предполагает использование различных образовательных технологий, предпочтение среди которых отдается интерактивным и активным формам работы.

Для успешного формирования практических предусмотренных основной образовательной программой компетенций применяются информационные технологии (мультимедийные презентации, аудио- и визуальный ряд) и интерактивные технологии, направленные на развитие критического мышления через чтение и письмо, в т. ч. «мозговой штурм», дискуссия, работа в малых группах; письменные работы интерактивного типа (творческая работа по интерпретации текста).